

FASA 1
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM (*AL-KHAWARIZMI*)
FUNGSI : LITERASI/BAHASA
TAJUK : SIAPAKAH SAYA?

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.2	Mendengar, memahami dan memberi respon secara gerak laku dan lisan.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respon dengan bertatasusila terhadap : i) arahan ii) soalan iii) cerita
3	STREAM	S	Mengenali ahli astronomi dan pekerjaan mereka
		T	Video, Smart TV
		R	Mengagumi ciptaan tuhan dan bersyukur
		E	Mengenal pasti jenis pekerjaan ahli astronomi
		A	Memadankan nama ahli astronomi dengan gambar mereka
		M	Konsep padanan
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat mengenal dan menyebut nama-nama ahli astronomi.	
5	BBM	Kad gambar pekerjaan (Ahli astronomi), kad perkataan (Ahli astronomi), lembaran kerja	
6	NILAI MURNI	Mengagumi kebesaran Allah, yakin dan berani kehadapan.	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Guru menayangkan video ahli astronomi kepada kanak-kanak :
Video tokoh ahli falak
<https://youtu.be/oFwsHagl74I>
Video angkasawan
https://www.youtube.com/watch?v=sz-aZ_mqVxs
Video melihat anak bulan
<https://www.youtube.com/watch?v=YiirxylTnOU>
2. Guru meminta kanak-kanak bercerita tentang video yang telah ditayangkan.
3. Guru menyebut nama-nama dan tentang pekerjaan ahli astronomi yang terdapat dalam video yang ditayangkan.
4. Guru meminta kanak-kanak bercerita mengenai pekerjaan yang dilakukan oleh setiap ahli astronomi.
5. Guru meminta kanak-kanak menyebut nama-nama ahli astronomi seperti Al-khawarizmi, Ibnu Haitam, Al Biruni, Ibnu Al Syatir, Al Battani, Galileo Galilei dan lain-lain.
6. Guru menampal gambar ahli-ahli astronomi di kertas mahjung dan meminta kanak-kanak untuk memadankan nama mereka.
7. Kanak-kanak diminta untuk melukis gambar ahli astronomi yang mereka gemari ke dalam jurnal.

Nota:

* Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai jenis pekerjaan ahli astronomi yang bersesuaian.

*Rujuk lampiran 1